



En esta sección están disponibles recursos para el aula. Son propuestas para llevar la práctica de la psicología positiva al aula a través de actividades concretas.

El sentido del aprendizaje

Esta sección da sentido al esfuerzo que estás realizando al involucrarte en esta formación On-Line. En ella encuentras aplicaciones concretas para trabajar aspectos de la psicología positiva con el grupo del aula.

Pero una advertencia:

Esta sección tiene sentido, si antes se han trabajado las secciones "Learning" y "Practice". Gran parte del impacto que pueda tener la psicología positiva en la experiencia de aprendizaje de niños y niñas no es tanto por las actividades que hagáis en el aula, sino por cómo se viva la experiencia en el desarrollo de las actividades.

Como docente, orientador/a o cual sea tu rol en la escuela, la clave está en haber interiorizado el objetivo y transmitirlo desde tu interior, reflejándolo en tu interacción con los niños, niñas o jóvenes.

¿Cuál es el objetivo de esta sección del curso?

Al incluir esta sección en el curso queremos facilitarte la aplicación en el aula a través de la realización de prácticas y actividades con el grupo de niños y niñas o de jóvenes.

El objetivo es que tengas acceso a actividades que trabajan directamente los recursos psicológicos estudiados por la disciplina de la psicología positiva.

Por otra parte, es importante que consideres además de la actividad en sí, todos los aspectos que intervienen en la experiencia - y hacen posible que una experiencia sea positiva y enriquecedora - ayudándote de lo que recoge la ficha en relación a lo que están aprendiendo los niños y niñas al hacer la actividad, a cómo se vive la relación con el grupo durante la actividad y qué sentido encuentran a la actividad.

¿Cómo trabajo la sección "meaning"?

Después de leer la sección "Learning" seleccionad entre las maestras y maestros o profesores/as de ciclo las ideas principales que os gustaría trabajar con los grupos.

Estableced 1 o 2 objetivos, y seleccionad entre las fichas propuestas las actividades a poner en práctica en el aula que ayuden a cumplir estos objetivos.

Planificad en equipo cómo y cuándo se realizará la actividad o actividades. Algunas actividades están propuestas para hacerlas cada día durante 5-10 minutos y otras para dedicar una sesión a la semana.

Algunas actividades se pueden realizar a lo largo de una sesión, que puede estructurarse de la siguiente forma:

- Presentación de los objetivos
- Motivación del tema
- Realización de la actividad
- Reflexión sobre la experiencia
- El aprendizaje de esta experiencia en la vida real
- Cierre de la sesión

Para ello es útil toda la información que contiene cada ficha.

Algunos temas, requerirán una sesión inicial para profundizar en el tema y la repetición de una actividad corta durante varios días o semanas.

Recuerda que lo más importante es que la experiencia de aprendizaje tenga un sentido para quienes la viven, tanto para los/las docentes como para los/las estudiantes.