

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

Estrategias que usan las niñas y niños a la hora de resolver la tarea. Participación en el grupo y expresión oral.

Tarea ¿Cuánto vale el bosque? Funciones del bosque. Recursos de los bosques y su explotación

1ª Sesión de trabajo

GRUPOS	Interpreta el objetivo de la lectura	Interés y motivación que expresa.	¿Qué procedimientos utilizan para responder?	Ante alguna dificultad de comprensión. ¿Cómo actúa?	¿Qué actitud muestra ante la puesta en común?
GRUPO-1 Acciones, expresión verbal y no verbal.					
GRUPO -2 Acciones, expresión verbal y no verbal.					

1ª Sesión de trabajo

GRUPOS	Interpreta el objetivo de la lectura	Interés y motivación que expresa.	¿Qué procedimientos utilizan para responder?	Ante alguna dificultad de comprensión. ¿Cómo actúa?	¿Qué actitud muestra ante la puesta en común?
GRUPO- 3 Acciones, expresión verbal y no verbal.					
GRUPO -4 Acciones, expresión verbal y no verbal.					

2ª Sesión de trabajo

GRUPOS	Se reponsabiliza en la búsqueda de información.	Toma la iniciativa para hablar.	¿Utilizan criterios en la organización de la información?	¿Respeta y valora el trabajo de los demás?	Expresión oral en cuanto a la forma.	Expresión oral en cuanto al contenido.
GRUPO- 1 Acciones, expresión verbal y no verbal.						
GRUPO -2 Acciones, expresión verbal y no verbal.						

2ª Sesión de trabajo

GRUPOS	Se reponsabiliza en la búsqueda de información.	Toma la iniciativa para hablar.	¿Utilizan criterios en la organización de la información?	¿Respetan y valoran el trabajo de los demás?	Expresión oral en cuanto a la forma.	Expresión oral en cuanto al contenido.
GRUPO- 3 Acciones, expresión verbal y no verbal.						
GRUPO -4 Acciones, expresión verbal y no verbal.						