



## Poster Perfil de intereses

Edad: 3-5

Edad: 6-8

Edad: 9-12

### Introducción:

Conocer los intereses del grupo como herramienta para ayudarles a encontrar motivación en el estudio

**Palabras clave:** motivación, darse a conocer y conocer a los demás

### Objetivos

- Conocer los intereses y motivaciones del grupo
- Conocer las habilidades en el grupo

### Materiales

Hojas DIN-A3  
Revistas de temáticas variadas  
Ceras de colores y otros materiales  
Tijeras y Pegamento  
Foto tipo carnet

### Duración

45 minutos

## EXPERIENCIA Y PRÁCTICA

### Motivación

Pedir a los alumnos y alumnas, que se pongan por parejas y elijan quien es A y quien es B.  
Ahora hay que imaginar que coinciden en una fiesta de cumpleaños pero no se conocen entre sí. Por eso, A se va a presentar a B.  
Pide que quienes sean A se presenten a B.  
A continuación, pregunta a quienes son B, ¿qué saben ahora sobre A?  
¿Qué información personal les ha dado?  
Anotar en la pizarra lo que vayan diciendo.  
Haz notar sobre las respuestas, si en muchas parejas se han presentado los intereses, los hobbies, etc.  
¿Y, en cuántas parejas, B ha preguntado más cosas a A sobre sus intereses o lo que le gusta hacer?

A partir de esta actividad introductoria, explicar sobre la necesidad de saber describirse uno mismo, haciendo referencia a los intereses, habilidades y motivaciones, pues es algo que dice mucho sobre una persona. Proponer hacer una actividad para que cada uno haga su presentación personal, en forma de poster.

Para dar ideas y preparar la actividad, debatid sobre los tipos de intereses que se pueden tener las personas: en relación al deporte, al ocio, a las artes, a las relaciones sociales, intereses intelectuales, los lugares que nos gusta visitar.

	<p>Piensa cómo te gustaría que tu amiga/o te presentara ante un nuevo amigo.</p> <p>En infantil, preparar un poster grupal o por pequeños grupos.</p>
<p><b>Descripción</b></p>	<p>La actividad consiste en realizar un mural que refleje los intereses y motivaciones personales, reflejando estos con imágenes que se recortarán de las revistas o con dibujos propios.</p> <p>El mural deberá contener el nombre y la foto, que se puede poner donde cada uno elija en su poster.</p> <p>Dejar 15 minutos para seleccionar y recortar imágenes de las revistas con las que cada uno se sienta identificado o representa su forma de entender el mundo o sus intereses. Dejar otros 15 minutos para montar el poster.</p> <p>Cada imagen debe ir acompañada de una pequeña frase explicativa.</p> <p>Los espacios vacíos se rellenarán con dibujos, palabras o frases que muestren algo relacionado con los intereses, inquietudes, curiosidades, habilidades propias.</p> <div data-bbox="762 1115 1251 1480" data-label="Image"> </div>
<p><b>Compartir la experiencia</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Darse a conocer explicando el poster a todo el grupo. Al final de la exposición, los demás podrán hacer preguntas.</li> <li>2.- Realizar un mural de todo el grupo o en pequeños grupos, que muestre los intereses y habilidades comunes en el grupo.</li> </ol>
<p><b>LEARNING</b></p>	
<p><b>Ideas clave</b></p>	<p>La actividad sirve para que cada uno reflexiones sobre sí mismo, pero se utilizará también como herramienta de conocimiento entre los componentes del grupo y para que el profesor/a conozca a sus alumnos.</p>

	<p>Conocer los intereses y habilidades de los alumnos te ayudará como maestra/o a enfocar los temas de forma que puedan sentir mayor motivación, o puedas enfocar las preguntas de presentación de un tema hacia algo que despierte sus intereses.</p>
<h2>MEANING</h2>	
<p><b>Reflexiones</b></p>	<p>¿Qué nos interesa predominantemente en estos momentos?          ¿Cuáles son nuestras principales habilidades?          ¿Cómo puede esto influir en nuestro futuro?          ¿Cómo podemos utilizarlo en la clase y en la realización de tareas y estudio?          ¿En qué nos ayuda fuera de la escuela?          ¿Cómo podemos combinar en el grupo los intereses y habilidades para ayudarnos entre nosotros?</p>
<p><b>Sugerencias e Ideas</b></p>	<p>Hacer el poster propio como ejemplo y como forma de darse a conocer a los alumnos y alumnas.</p>
<p><b>Criterios de evaluación</b></p>	<p>Muestra sus intereses y habilidades de forma abierta          Es ordenado y metódico a la hora de hacer la actividad          Se centra en su actividad o se entretiene mirando lo que están haciendo los demás          Muestra interés por conocer las inquietudes y habilidades de los demás compañeros/as.</p>