



Tarjetas de celebración

Edad: 0-3

Introducción: fijarse más en lo positivo es uno de los objetivos de este curso. Este recurso ayudará a adquirir este hábito de orientar el foco de atención a lo positivo, a las fortalezas y a los logros de los niños y niñas.

Palabras clave: enfoque positivo, reconocimiento, celebración

Objetivos

- Felicitar y celebrar el esfuerzo y el comportamiento
- Reforzar la autoestima

Materiales

Tarjetas de celebración.
Nota escrita a la familia

EXPERIENCIA Y PRÁCTICA

¿Qué vamos a hacer en esta actividad?

Descripción

La actividad consiste en reconocer el comportamiento que niños y niñas han tenido durante el día y se hará mediante la entrega de una tarjeta de reconocimiento para llevar a casa, colgar en la clase - que hemos llamado tarjeta de celebración - para que tenga mayor connotación de alegría.

En este caso hemos incluido una tarjeta con ranas que dan saltos de alegría. En ella la maestra o maestro escribirá el mensaje a la familia. Por ejemplo, una nota escrita para se llevó una niña de 18 meses: "Hoy Frida se ríe mucho porque ha descubierto que sabe cantar. Lo celebramos con risas en clase".

La celebración la representaremos en el grupo dando saltos de alegría como las ranas.

La actividad se puede establecer como rutina diaria o semanal. Al final del día, la maestra o maestro en el círculo de despedida, repartirá entre 1 y 3 tarjetas entre los niños que considere. Todo el grupo celebrará con el gesto relacionado con la tarjeta el buen comportamiento o logro del niño o niña.

También se puede preguntar a los niños y niñas si desean celebrar algo bueno que haya pasado en el aula.

Compartirla

Dejaremos un espacio y tiempo para que los niños se expresen cuando reciban o entreguen una tarjeta de celebración. Ver sección meaning

experiencia	más abajo.
LEARNING ¿Qué podemos aprender con esta actividad?	
Ideas claves	<ul style="list-style-type: none"> En este primer módulo una de las ideas principales es que tenemos que tener presente los buenos momentos y los aspectos positivos para evitar dejarnos llevar por nuestra natural tendencia a la negatividad. Esta actividad es un ejemplo de cómo podemos hacer conscientes a niños y niñas de lo positivo; al fijarnos en ello y resaltarlos de forma continua, ellos solos adquirirán el hábito también de fijarse en lo positivo.
MEANING ¿Para qué hacemos esta actividad?	
Reflexiones de cierre	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas para la reflexión: <ul style="list-style-type: none"> ¿Te ha gustado recibir / dar una tarjeta? ¿Te gusta que los demás den saltos de alegría por algo que has hecho? ¿Te gusta saltar de alegría por los demás?
Sugerencias e Ideas	<p>Puedes crear más tarjetas con las fortalezas humanas (la clasificación VIA es la referencia en psicología positiva) que quieras reforzar en el grupo.</p> <p>http://www.fundacionfluir.org/es/publicaciones/recursos/publicaciones/la-clasificacion-via-de-las-fortalezas-personales/all-pages.</p> <ul style="list-style-type: none"> Recoger aquellos momentos más significativos de los logros de niñas y niños. Darlos a conocer al grupo celebrarlo juntos, con alegría: risas, abrazos, aplausos, y otras expresiones. Escribir una nota en el grupo para su familia. Sugerir a la familia que continúe trabajando con el niño o niña y lleven al colegio algo que recoja la experiencia con la familia. En el archivo multimedia, encontráis un video que esta familia lleva a la escuela, continuando en casa lo trabajado en el aula.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el logro alcanzado y la emoción que expresa. Lo expresa a la familia. Recibe con gratitud y orgullo la tarjeta Expresa abiertamente las emociones que le genera recibir o dar una tarjeta Busca lo bueno en sus compañeras/os

**Estoy dando saltos de alegría
porque**



**se ha comportado como un
maravilloso compañero**

**Estoy dando saltos de alegría
porque**



**se ha comportado como un
maravillosa compañera**